

ПРИНЯТ  
на совместном заседании Общего  
собрания работников  
и Педагогического совета  
ЧОУ ДПО «Вымпел»  
Протокол от 01.09.2021 № 1/1

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ЧОУ ДПО «Вымпел» от 03.09.2021  
№ 203-ш/21

## **НОРМЫ**

### **профессиональной этики педагогических работников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Вымпел» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящие нормы разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Иомтиене, Тайланд.

1.3. Целями настоящих норм являются:

1.3.1. установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.3.2. содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Образовательной организации;

1.3.3. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.3.4. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Знание и соблюдение настоящих норм является нравственным

долгом каждого педагогического работника Образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящих норм, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- 2.2.1. законность;
- 2.2.2. объективность;
- 2.2.3. независимость;
- 2.2.4. тщательность;
- 2.2.5. справедливость;
- 2.2.6. честность;
- 2.2.7. гуманность;
- 2.2.8. демократичность;
- 2.2.9. профессионализм;
- 2.2.10. взаимоуважение;
- 2.2.11. конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Образовательной организации;

2.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Образовательной организации в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.7. уведомлять администрацию Образовательной организации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2.3.8. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.9. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.3.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

2.3.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.3.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Образовательную организацию социальных функций;

2.3.13. принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

2.3.14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.3.15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.16. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

2.3.17. не терять чувство меры и самообладания;

2.3.18. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.3.19. постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

2.3.20. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.21. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.4.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

2.4.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

2.4.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

2.4.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

2.4.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.4.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного

применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.5.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Образовательной организации;

2.5.2. пренебрежительных отзывов о деятельности Образовательной организации или проведения необоснованного сравнения ее с другими образовательными организациями;

2.5.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.5.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

2.5.5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

2.5.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.5.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Образовательной организации в целом.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные

потребности каждого;

3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. проявляют толерантность;

3.1.7. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.9. прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека; вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

3.1.10. стремятся стать для них положительным примером;

3.1.11. применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

3.1.12. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. оценки их личности и личности их законных представителей; предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.3. предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;

3.2.4. отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

3.2.5. требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации и т.п.); проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию; употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

3.2.6. курить в помещениях и на территории Образовательной организации.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

4.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

4.1.2. помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Образовательной организации;

4.1.3. поддерживают и продвигают их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

4.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

4.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

4.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

### **5. Обязательства педагогических работников перед администрацией Образовательной организации**

5.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

### **6. Обязательства администрации Образовательной организации перед педагогическими работниками**

6.1. Представители администрации Образовательной организации обязаны:

6.1.1. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

6.1.2. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.2. Представителям администрации следует:

6.2.1. формировать установки на сознательное соблюдение настоящих норм;

6.2.2. быть примером неукоснительного соблюдения настоящих норм;

6.2.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

6.2.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

6.2.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

6.2.6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

6.2.7. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Образовательной организации с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.3. Представитель администрации не имеет морального права:

- 6.3.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- 6.3.2. использовать служебное положение в личных интересах;
- 6.3.3. проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- 6.3.4. создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- 6.3.5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- 6.3.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- 6.3.7. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- 6.3.8. оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- 6.3.9. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **7. Ответственность за нарушение настоящих норм**

7.1. Нарушение настоящих норм квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.